

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 29 «Ёлочка»



УТВЕРЖДЕНО:

на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.  
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 29  
\_\_\_\_\_ Т.М. Корнеенко

# «АИСТЕНОК»

Программа правового воспитания  
детей старшего дошкольного возраста



г. Нижневартовск

## Содержание:

<b>I раздел</b>	
<b>Паспорт программы</b>	<b>стр.3 – 4</b>
<b>II раздел</b>	
Пояснительная записка к программе	<b>стр. 5</b>
2.1. Введение	<b>стр. 7</b>
2.2. Информационная справка	<b>стр. 9</b>
2.3. Анализ образовательной деятельности	<b>стр. 12 – 24</b>
<b>III раздел</b>	
Концепция	<b>стр. 25 – 28</b>
<b>IV раздел</b>	
Программные мероприятия по реализации целевых установок	<b>стр.29 – 33</b>
Приложения	
Список литературы	

I раздел

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «Аистенок»  
МБДОУ ДС КВ №29 «Ёлочка»**

<b>Заказчик программы</b>	- Коллектив ДОУ
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 13.01.2001 №1 - ФЗ с изм. на 07. 07.2003 г.</li> <li>- Об организации работы по реализации подпрограммы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" федеральной целевой программы "Дети России" на 2003-2006 годы (Приказ МОРФ от 20.03 2003 г. 31086)</li> <li>- Семейный кодекс РФ.</li> <li>- Программа развития образования г. Нижневартовска на 2007 - 2011годы.</li> <li>- Закон "Об образовании" (новая редакция) ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24. 07. 1998 г. № 124 -ФЗ с изм. на 10.07.2000 г</li> <li>- Программа "Дети России" (Распоряжение правительства РФ от 13.05.2002 года № 292-р)</li> <li>- Конвенция модернизации Российского образования на период до 2010 года.</li> <li>- Концепция дошкольного образования (1986г.)</li> <li>- Федеральная программа развития образования (Приложение к федеральному закону "Об утверждении программы развития образования" от 10.04.2000 г №51 - ФЗ).</li> <li>- Об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи. ( Приказ МОРФ от 07. 08. 2003 г №3271).</li> <li>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.);</li> <li>- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).</li> </ul>
<b>Основные разработчики программы</b>	<p>Заведующий Корнеевко Татьяна Михайловна</p> <p>- творческая группа педагогов:</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Голошивец Софья Петровна Старший воспитатель</p>

	Литвиненко Елена Владимировна
<b>Цель программы</b>	- Формирование правовых знаний у детей старшего дошкольного возраста; социализация в окружающем мире. -Формирование правовой компетентности педагогов и родителей.
<b>Срок реализации программы</b>	2012-2015 гг.
<b>Перечень основных мероприятий программы</b>	- программно-методическое обеспечение образовательного пространства; - разработка Положения по реализации Программы; - работа с кадрами; - организация образовательной работы с детьми; - совершенствование материально-технической базы; - организация работы с родителями; - организация мониторинга; - управление реализацией программы.
<b>Исполнители программы</b>	- педагогический коллектив МБДОУ ДС КВ № 29, - родители воспитанников (лица, их заменяющие)
<b>Ожидаемые результаты</b>	- Повышение правовой компетентности, правовой культуры детей дошкольного возраста, их родителей, педагогов. - Повышение уровня социальной значимости и ценности ребенка в семье. - Повышение эффективности работы МБДОУ с межведомственными структурами и с семьей.
<b>Система организации контроля за исполнением</b>	- Контроль за реализацией программы осуществляется в установленном порядке заказчиком программы, Советом педагогов.
<b>Объекты и источники финансирования Программы</b>	- Финансирование производится за счет бюджетных средств: 1. Улучшение материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение игрушек и пособий;</li> <li>- укрепление научно-информационного обеспечения;</li> <li>- повышение профессионального мастерства педагогических работников;</li> </ul> 2. Финансирование производится за счет внебюджетных средств (по согласованию)

## II раздел

### Пояснительная записка к программе

Программа «Аистенок» разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Об организации работы по реализации подпрограммы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" федеральной целевой программы "Дети России" на 2003-2006 годы (Приказ МОРФ от 20.03 2003 г. 31086)
- Закон РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 13.01. 2001 №1 - ФЗ с изм. на 07. 07.2003г.
- Семейный кодекс РФ.
- Программа развития образования г. Нижневартовска на 2012-2014годы.
- Закон "Об образовании" (новая редакция) ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24. 07. 1998 г. № 124 -ФЗ с изм. на 10. 07. 2000г
- Программа "Дети России" (Распоряжение правительства РФ от 13. 05. 2002 года № 292-р)
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года
- Федеральная программа развития образования (Приложение к федеральному закону "Об утверждении программы развития образования" от 10.04.2000г №51 -ФЗ).
- Об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи. ( Приказ МОРФ от 07. 08. 2003 г №3271).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).

Программа «Аистенок» имеет **цель**:

- формировать первоначальные правовые знания у детей старшего дошкольного возраста; компетентность педагогов и родителей о правах ребенка.

***Задачи программы:***

- познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека;
- развивать уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, к достоинствам другого человека;
- способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания прав и свобод, чувства ответственности;
- разъяснять общепринятые нормы и правила поведения в обществе;

Программа разработана в соответствии с принципами доступности, системности, наглядности, индивидуальности, гуманности.

***Сроки реализации*** Программы 2013 – 2015 годы.

Проект программы был вынесен на обсуждение на совещаниях при заведующем ДООУ, педагогическом совете, родительском собрании, педагогическом совете.

**Введение**

Современное общество предъявляет человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и умеющий уважать права других людей.

Воспитание правовой культуры – обязательная составляющая политики государства. С детского возраста нужно воспитывать уверенность в себе, самоуважение и уважение к другим. Полнота самоощущения и толерантности – вот основа правового воспитания дошкольников.

Что знают родители о правах своего ребенка? Результаты социологического исследования, проведенного в ДОУ, показали, что большинство опрошенных не имеют достаточных знаний о правовом воспитании дошкольников.

Назрела необходимость разработать соответствующую программу с учетом возрастных особенностей детей, так как в условиях современного общества каждый человек должен знать основные положения Декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребенка, владеть такими понятиями, как права и обязанность, честь и достоинство.

Потенциал ребенка в области правового развития значительно выше, чем это принято считать. Уже в дошкольном возрасте можно существенно активизировать интересы в области прав ребенка, способствовать воспитанию уверенности в себе, развитию доброжелательного отношения к своим родным, близким и окружающим людям.

Между тем упущенные в дошкольном возрасте возможности впоследствии не восполняются или восполняются с трудом.

Работа с детьми и семьями по усвоению социальных норм, укреплению семейных связей особенно важна в дошкольном возрасте, потому что чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение. Поэтому в дошкольном образовательном учреждении и в семье нужна ежедневная работа, система первичной профилактики безнадзорности и правонарушений.

### **Информационная справка**

**Полное наименование образовательного учреждения** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №29 «Ёлочка»

**Тип образовательного учреждения** – «Дошкольное образовательное учреждение»

**Вид образовательного учреждения** – детский сад компенсирующего вида

**Юридический адрес** – Россия, Тюменская область, ХМАО, г. Нижневартовск, ул. Спортивная, дом 2

**Полный почтовый адрес** – Россия, Тюменская область, ХМАО, г.

Нижневартовск, ул. Спортивная, дом 2

Учредители

№	Название организации или Ф.И.О. частного лица	Адрес	Телефон
---	---	-------	---------

1	Управление Муниципальным имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижневартовска	628602, Россия, Тюменская область, ХМАО, г. Нижневартовск, ул. Таежная, 24	24-15-11
---	--	--	----------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №29 «Ёлочка» именуемое в дальнейшем «учреждение», является муниципальным учреждением дошкольного образования, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности от 2 до 7 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, решениями органов власти и управления города Нижневартовска, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 №666, настоящим уставом, договором между учреждением и родителями (законными представителями).

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у учреждения с момента выдачи ему уполномоченным органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, лицензии (Серия А №318106 регистрационный №925, от 09.12.2009г., действительна по 08.12.2014г. Приложение №1 к лицензии «Перечень общеобразовательных программ, по которым муниципальное бюджетное образовательное

учреждение детский сад компенсирующего вида №29 «Елочка», город Нижневартовск имеет право ведения образовательной деятельности»).

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной регистрации предприятия Серия № НВ-11, регистрационный №118 745 дата регистрации 09.11.1999г. №925.Специфика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №29 «Ёлочка» города Нижневартовска Ханты – Мансийского автономного округа Югра, Тюменской области (далее по тексту МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка»)

МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка» посещают дети с нарушениями развития:

- дети с тяжелыми нарушениями речи, первичным дефектом является недоразвитие речи;

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

дети с комплексными (сложными) нарушениями развития, у которых сочетаются два и более первичных нарушения.

Функционирует 10 групп компенсирующей направленности для детей от 2 до 7 лет: для детей от 2 до 3 лет одна группа, для детей от 3 до 4 лет – одна группа; для детей от 4 до 5 лет – 3 группы; для детей от 5 до 6 лет – 2 группы; для детей от 6 до 7 лет – 3 группы. Проектная мощность МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка» - 80 мест, списочный состав - 161, что составляет - 201,3%.

Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №29 «Ёлочка» определяет целью своей деятельности обеспечить устойчивое развитие учреждения путем коррекции, укрепления и сохранения здоровья воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, совершенствования содержания и технологий образования и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цели и задачи определены в соответствии со стратегией модернизации российского образования в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом особенностей функционирования конкретного учреждения на основе анализа собственной деятельности за предшествующие годы.

### **Социальный паспорт микрорайона**

Вблизи детского сада расположены торговые учреждения, промышленных предприятий нет. Экологическая обстановка в микрорайоне благоприятная. Детский сад в полной мере использует потенциал близлежащих учреждений:

<b>№</b>	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Мероприятия в рамках сотрудничества</b>
1.	Центр детского творчества	Участие в конкурсах различных направлений Организация досуга воспитанников.
2.	Центр национальных культур	
3.	ДШИ №1	Реализация проекта «Школа юного зрителя». Совместные мероприятия по эстетическому воспитанию
4.	Детская библиотека	Организация совместных мероприятий, конкурсов, викторин
5.	Детская поликлиника	Совместная деятельность в рамках реализации программы «Здоровье». Углубленный медицинский осмотр Лекции по здоровому образу жизни, профилактике различных видов заболеваний для сотрудников, воспитанников и их родителей. Медицинское профконсультирование.
6.	Городской драматический театр	Организация деятельности по духовно-нравственному воспитанию.
7.	МУ «Центр развития образования»	Повышение квалификации педагогических кадров. Методическая поддержка.

### **Сведения о педагогических кадрах**

В настоящее время в ДОУ работает - 30 воспитателей и 10 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 инструктор по плаванию, 4 учителя - логопеда, 1 учитель – дефектолог, 1 педагог-психолог. Все специалисты с высоким образовательным цензом. Режим работы образовательного учреждения: 5 дневная неделя с 7 до 19.00.

### **Краткая характеристика педагогической системы МБДОУ ДСКВ № 29**

Основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программы воспитания, образования и развития детей в детском саду «Радуга» Т.Н. Дороновой) в группах компенсирующей

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, экологической) и оказывать дополнительные образовательные услуги (в том числе платные) с учётом потребностей семьи;

- коррекционно-оздоровительная деятельность.

Учреждение самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами Управления образованием, внесением изменений в них, а также разработки собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

В МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка» создана система поддержки талантливых и одаренных детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются конкурсы различной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. За последние года

произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности

С целью реализации программы «Одаренный ребенок» в образовательном учреждении организована кружковая деятельность по направлениям:

<i>Название объединения</i>	<i>Направление деятельности</i>
Кружок по формированию здорового образа жизни	Оздоровительное
Кружок по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения	Оздоровительное
Экологический кружок «Капитошка»	Экологическое
Экологический кружок «Югоринка»	Экологическое
Кружок «Умелые ручки»	Художественное творчество
«Белая ладья» - шахматы	Познавательный
Театральный кружок «Герёшечка»	Художественно-эстетическое
Вокальная секция «Домисолька»	Художественно-эстетическое
Спортивная секция «Крепыш»	Спортивно-оздоровительное
Секция обучения плавания «Дельфинёнок»	Спортивно-оздоровительное

### **Анализ образовательной деятельности.**

В образовательном учреждении продолжается работа по совершенствованию современной инфраструктуры, обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ. Создана значительная материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.

Специализированные кабинеты

	<b>№</b>	<b>Наименование учебных кабинетов и студий</b>
	1	Групповые комнаты - 10
	2	Игровой зал
	3	Кабинет обучения основам безопасности
	4	Музей
	5	Музыкальный зал, хореографический
	6	Картинная галерея
	7	Логопедический кабинет
	8	Кабинет психолога (+ сенсорная комната)
	9	Кабинет обучения основам изобразительного искусства
	10	Театральная студия
	11	Опытно-экспериментальный кабинет
	<b>№</b>	<b>Наименование оздоровительных помещений</b>
	1	Спортивный зал
	2	Кабинет ЛФК, спортивный зал
	3	Спортивная площадка
	4	Физио-кабинет
	5	Медицинский блок (+ процедурный + изолятор)
	6	Бассейн (+фитобар + тренажерный зал)
	7	Компьютерный кабинет «БОС» (логопедический, ортопедический)
	8	Кабинет массажа
9	Кабинет бальнеотерпии	

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участок,

соседствующие жилые дома и учреждения, ближний сквер, парк).

Оборудование помещений безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают: уголок для ролевых игр; книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с песком; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки).

Педагогами накоплен богатый учебно-дидактический материал, существенно дополнилась библиотека методического кабинета, частично за

счет городского бюджета и за счет внебюджетных средств, но для реализуемой в ДООУ программы «Одаренные дети» учебно-методического и дидактического материала недостаточно.

Несмотря на то, что последние годы педагогами и родителями, спонсорами сделано многое, для улучшения материально-технической базы (приобретены магнитофоны, мольберты, предметы декоративно-прикладного искусства, конструкторы, дидактические игры, развивающие игрушки), задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять все виды игр и игрушек.

### **III раздел**

#### **Концепция программы «Твои права».**

Воспитание правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста реализуется в индивидуально-личностной направленности образования, ориентированного на субъектный опыт ребёнка.

#### **Цель программы:**

- формировать первоначальные правовые знания у детей старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи программы:**

- Координация усилий всех субъектов образовательного пространства в создании условий для правового образования детей дошкольного возраста.
- Повышать компетентность родителей и педагогов в области прав ребенка.

#### **Принципы построения программы:**

- доступность предлагаемого материала;
- системность и постепенность;
- наглядность и практическое применение;
- индивидуальный подход; учет возрастных особенностей;
- коллективное взаимодействие;
- гуманизация - сотрудничество с ребенком, умение встать на его позицию, учитывать точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноценного партнера.

#### **Преимущественные методы:**

- игра;
- беседа;
- диалог;
- драматизация ситуаций.

#### **Формы работы:**

1. Тематические занятия с детьми.
2. Работа с родителями (консультации, беседы, круглые столы)
3. Работа с педагогами (консультации, семинары-практикумы)

### Основные направления и содержания деятельности

№	РАЗДЕЛЫ	ЦЕЛЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
1	Диагностическо-практический раздел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Изучение</i> социального окружения дошкольника;</li> <li>- <i>Выявление</i> семей, относящихся к группе риска;</li> <li>- <i>Коммуникативные</i> позиции и стиль взаимодействия воспитателей с детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление социального паспорта семьи каждой возрастной группы ДОУ;</li> <li>- Выявление нарушения прав детей;</li> <li>- Диагностическое изучение отношений в семье (анкетирование; тестирование, беседы с родителями);</li> <li>- Диагностика микроклимата семьи (анализ детских рисунков, беседа с детьми, наблюдение за деятельностью детей);</li> <li>- Коррекция социального окружения ребенка (коррекционная работа по улучшению отношений между детьми и родителями);</li> <li>- Наблюдение за взаимоотношениями воспитателя и детей, а так же проработка пед. коллективов.</li> </ul>
2	Законодательный раздел	-Формирование папки нормативных документов ДОУ для решения задач по повышению правовой грамотности педагогов и родителей; по воспитанию правового	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение Нормативно-Правовых документов международного, федерального, регионального и муниципального уровня по защите прав детей;</li> <li>- Оформление пакета нормативных документов по защите прав детей, Ознакомление педагогов, родителей с нормативными документами по обеспечению прав детей (Практикумы,</li> </ul>

		<p>сознания у детей дошкольного возраста</p>	<p>Семинары И Др.);  - Система работы по правовому образованию детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека – Занятия Развлечения, Игры);  - Организация стенда для родителей «Ребенок и его права»;  - Распространение среди родителей памяток - листовок с основным содержанием документов в области защиты прав детей.</p>
3	<p>Консультативно просветительский раздел</p>	<p>- Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей, педагогов;  - Профилактика жестокого обращения с детьми;  - Формирование у детей правового сознания и здорового образа жизни.</p>	<p>- Разработка рекомендаций для педагогов в работе с семьями различной категории;  - Работа с неблагополучными семьями;  - Проведение разъяснительных бесед в индивидуальной работе медиков, психолога и детей;  - Участие родителей в жизни ДОУ (работа родительского комитета ДОУ);  - Тренинги сотрудничества родителей и педагогов и детей;  - Создание предметно-игровой среды в группах (игры, плакаты, альбомы для детей по защите прав и т.д.)</p>
4	<p>Планирование работы с детьми по формированию первоначальных правовых знаний</p>	<p>Закрепление теоретических знаний на практике воспитательной работы в ДОУ.</p>	<p>- Организация мероприятий и спортивных соревнований, приуроченных к международным дням по охране здоровья детей («Дни здоровья», «Недели здоровья», спортивные игры и развлечения);  - Проведение мероприятий, приуроченных к правовым датам («Всемирный день ребенка», «Международный</p>

			<p>день защиты детей» и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация цикла занятий, викторин, КВН;</li> <li>- Использование изобразительных средств детьми для передачи своего мироощущения, отношений в семье, отношения к здоровому образу жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование плакатов, выставка рисунков на темы: «наши права», «портрет моей семьи», «Мир, в котором я живу»;</li> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- инсценировки;</li> <li>- встречи с интересными людьми;</li> <li>- обучающие ситуации;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- игры и упражнения на развитие эмоциональной среды, эмпатии;</li> <li>- игры на развитие коллективных навыков и умений;</li> <li>- игры и упражнения по правовому образованию детей.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---

#### IV раздел

#### Программные мероприятия.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
-------	-------------------------	---------------	-------

**Создание и развитие системы работы по правовому воспитанию  
детей старшего дошкольного возраста**

1.	Разработка и внедрение нормативно – правовых актов и методических рекомендаций по развитию системы работы с детьми по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Управление образования Заведующий зам.зав по ВМР	Сентябрь 2012
2.	Создание банка данных о направлениях деятельности с детьми по правовому воспитанию.	зам.зав по ВМР	2012-2015

**Психолого-педагогическое обеспечение деятельности**

1.	Вооружение педагогов ДОУ диагностическими материалом для работы с детьми по данному направлению.	Педагог-психолог	2012
2.	Профилактика нервных напряжений, страхов и других отрицательных эмоций у детей	Педагог-психолог	По индивидуальному плану
3.	Оказание помощи детям, испытывающим психологическое, физическое насилие	Педагог-психолог	По индивидуальному плану

**Обеспечение качественного образования**

1.	Подбор оптимального	Воспитатели,	2012-2015
----	---------------------	--------------	-----------

	содержания образования по правовому воспитанию старших дошкольников: дидактических пособий, игр	Зам.зав по ВМР	
2.	Подбор методической литературы по данному направлению	Воспитатели, Зам.зав по ВМР	2012-2015
<b><i>Организация и проведение мониторинга</i></b>			
1.	Система раннего выявления проблемных семей	Воспитатели Педагог-психолог	2012-2015 сентябрь
2.	Осуществление мониторинга по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели, зам.зав по ВМР	Октябрь-май
3.	Информационное обеспечение, посвященное вопросам мониторинга.	зам.зав по ВМР	2012-2015
<b><i>Ресурсное обеспечение</i></b>			
1.	Создание материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса	зам.зав. по АХР	2012-2015
2.	Обогащение предметно - развивающей среды ДОО в соответствии с образовательным процессом	зам.зав. по АХР, воспитатели	2012-2015
<b><i>Программно - методическое обеспечение</i></b>			
1.	Внедрение новых технологий, способствующих правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.	зам.зав по ВМР	2012

2.	Программно – методическое обеспечение	зам.зав по ВМР педагоги	2012
<b><i>Научно – методическое обеспечение работы</i></b>			
1.	Разработка технологий, форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию правовых знаний	зам.зав по ВМР педагог-психолог воспитатели	2012
<b><i>Организация повышения квалификации кадров</i></b>			
1.	Повышение квалификации через ИПК и РРО по вопросам правового воспитания детей старшего дошкольного возраста.	зам.зав по ВМР, заведующий	2012-2013
2.	Организация практических семинаров для воспитателей ДОУ: - организация и проведение занятий по правовому воспитанию старших дошкольников, - организация игр, развивающих правовое мировоззрение и нравственные представления.	зам.зав по ВМР, воспитатели, педагог-психолог	2012 по планам
3.	Использование новых технологий для повышения профессионального уровня педагогов.	зам.зав по ВМР педагог-психолог	2012-2015

<i><b>Межведомственное взаимодействие</b></i>			
1.	Сотрудничество с фирмами, производящими и реализующими экологически безопасные конструкторы, материалы для развивающих игр, оборудование.	заведующий	2012-2015
2.	Информационное обеспечение реализации мероприятий программы.	заведующий	2012-2015
<i><b>Взаимодействие с семьей</b></i>			
1.	Изучение условий семейного воспитания и развития детей	воспитатели групп	2012-2015
2.	Проведение тренингов для родителей и их детей.	педагог-психолог педагоги	2012-2015
3.	Организация консультаций специалистов по воспитанию и развитию детей	Узкие специалисты	2012-2015
<i><b>Проведение организационно – методических мероприятий по реализации программы</b></i>			
1.	Заседание творческой группы	председатель творческой группы	2012-2015
2.	Изучение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах правового воспитания детей старшего	зам.зав по ВМР педагог-психолог	2012-2015

	дошкольного возраста		
3.	Консультация «Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка»	педагог-психолог	Октябрь 2012